

**Аннотация к рабочим программам
4 класс
2022-2023 учебный год**

Название курса	Литературное чтение
Класс	4
Количество часов	102
Составители	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; - формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; - воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; - обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; - работать с различными видами текстов; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую

	самостоятельность».
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Летописи, былины, жития – 6 ч 2. Чудесный мир классики – 20 ч 3. Поэтическая тетрадь - 8 ч 4. Литературные сказки – 14 ч 5. Делу время – потехе час - 8 ч 6. Страна детства - 11 ч 7. Природа и мы - 15 ч 8. Родина - 5 ч 9. Страна фантазия -4 ч 10. Зарубежная литература - 11 ч

Название курса	Окружающий мир
Класс	4
Количество часов	68
Составители	А.А.Плешаков
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земля и человечество - 9 ч. 2. Природа России – 11ч. 3. Родной край – часть большой страны - 14ч. 4. Страницы всемирной истории – 5ч. 5. Страницы истории России - 20ч. 6.Современная Россия - 9ч.

Название курса	Музыка
Класс	4
Количество часов	34
Составители	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; - развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения,

	<p>музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение знаний о музыкальном искусстве; - овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; - понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; - освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); - изучение особенностей музыкального языка; - формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Россия — Родина моя» - 3 ч. 2. О России петь — что стремиться в храм - 4 ч. 3. День, полный событий - 6 ч. 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло! - 3 ч. 5. В концертном зале - 5 ч. 6. В музыкальном театре - 6 ч. 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь... - 7 ч.

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	4
Количество часов	34
Составители	Л.А. Неменская.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> -формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями; -формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка; -формирование у ребенка способности самостоятельного видения мира, размышления о нем, выражения своего отношения на основе освоения опыта художественной культуры.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> -постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями; -развитие специальных навыков, развитие чувств, а также овладение образным языком искусства (только в единстве восприятия произведений искусства и собственной творческой практической работы происходит формирование образного художественного мышления детей); -развитие наблюдательности, т.е. умения вглядываться в явления жизни; -развитие фантазии, т. е. способности на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности; -развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки родного искусства – 9 ч. 2. Древние города нашей земли – 8 ч. 3. Каждый народ — художник – 10 ч. 4. Искусство объединяет народы – 7 ч.

Название курса	Технология
Класс	4
Количество часов	34
Составители	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева
Цель курса	– развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная мастерская - 4 ч 2. Проект «Дружный класс» - 3 ч 3. Студия «Реклама» - 3 ч 4. Студия «Декор интерьера» - 6 ч 5. Новогодняя студия - 3 ч 6. Студия «Мода». Студия «Подарки» - 11ч 7. Студия «Игрушки» - 4 ч

Название курса	Родной язык (русский)
Класс	4
Количество часов	17
Составители	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая

Цель курса	- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
Задачи курса	- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Структура курса	Русский язык: прошлое и настоящее – 9 ч Язык в действии: слово, предложение - 4 ч Секреты речи и текста – 4ч

Название курса	Литературное чтение на родном языке (русском)
Класс	4
Количество часов	17
Составители	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая.
Цель курса	- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения
Задачи курса	- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и

	грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Структура курса	1. Круг чтения - 6 ч 2. Работа с детской книгой – 11 ч